

Wird der Verdacht bestätigt, gibt es drei Möglichkeiten:

- ➔ Eine Unterstützung der Familie durch die Einrichtung, in der das Kind betreut wird, ist ausreichend, um der Kindeswohlgefährdung entgegenzuwirken
- ➔ Die Möglichkeiten, der das Kind betreuenden Einrichtung reichen nicht aus, dann wird die Familie dahingehend beraten, dass sie sich an das Jugendamt wendet  
Sucht sie sich hier keine Unterstützung, wird die Familie davon in Kenntnis gesetzt, dass die Leitung der Einrichtung das Jugendamt schriftlich informiert
- ➔ Stellt das Gespräch mit den Erziehungsberechtigten eine weitere Gefährdung für das Kind dar, wendet sich die Leitung der Einrichtung direkt an das Jugendamt



## Übergänge gestalten – Grundschule Kronwinkl

Für eine gelingende Übergangsbewältigung vom Kindergarten in die Schule sind das Planen und das Realisieren gemeinsamer Angebote für Kinder und Eltern mit Kindergarten und Grundschule wegbereitend.

Durch Kommunikation und Austausch mit den Lehrern erhalten unsere Fachkräfte Informationen über Bedingungen in der Schule und den Ablauf des Unterrichts. Für uns ist es wichtig, zu erfahren, wie die Schulanfänger den Übergang in den Schulalltag bewältigen, um daraus für unsere Arbeit Folgerungen zu ziehen.

Wir geben den Lehrern Einblick, wie wir Basiskompetenzen und die Entwicklung schulnaher Kompetenzen der Kinder stärken und fördern.

Gemeinsam mit einem Kooperationsbeauftragten der Grundschule und einer Fachkraft des Kindergartens planen wir gemeinsame Aktivitäten und nehmen an gemeinsamen Fortbildungen teil. In unserer Einrichtung gibt es verschiedene Angebote in Kooperation mit der Grundschule. Konkret kooperieren wir in diesem Jahr bei folgenden Gegebenheiten mit der Grundschule in Kronwinkl:

September	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenverteilung in den Gruppen</li> <li>- Einfinden in die neue Rolle</li> </ul>
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestaltung des Erntedankgottesdienstes</li> <li>- Schlaue Füchse Treffen</li> <li>- Elternabend für die Vorschuleltern</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesetag in der Grundschule</li> <li>- Schlaue Füchse Treffen</li> <li>- Schuleingangsuntersuchung</li> </ul>
Dezember	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Singen auf dem Weihnachtsmarkt in Viecht</li> </ul>
Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schlaue Füchse Treffen</li> <li>- Schulbesuch mit Schulhausralley</li> <li>- Kids Pro</li> </ul>
Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besuch der Polizei</li> <li>- Schlittschuhlaufen beim EVL</li> <li>- Kids Pro</li> </ul>
März	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besuch im Hort</li> <li>- Besuch in der Schule mit Ostereiersuchen</li> <li>- Schuleinschreibung</li> </ul>
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit-Gestaltung der Abschiedsfeier für Herrn Held</li> </ul>
Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schlaue Füchse Treffen</li> </ul>
Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besuch und Teilnahme an einer Schulstunde</li> <li>- Waldtage</li> </ul>
Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausflug für alle Schlaue Füchse</li> <li>- Vorschulübernachtung</li> <li>- Abschlussgottesdienst und Abschlussfeiern in den Gruppen</li> </ul>

